



## La consommation au Québec au 20<sup>e</sup> siècle (3<sup>e</sup> cycle du primaire) Guide de l'enseignant

Les habitudes de consommations au Québec, de 1905 à 1980.

**Niveau et discipline :** deuxième année du troisième cycle du primaire en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté.

**Programme :** géographie, histoire et éducation à la citoyenneté.

**Compétence disciplinaire 2 :** interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

**Compétence transversale :** exploiter les technologies de l'information et de la communication.

**Sociétés :** la société québécoise de 1905 et de 1980.

### Activité 1 : rédaction de l'hypothèse

En une phrase, tu dois **rédigé ton hypothèse** (la réponse qui te semble la plus possible) à la question suivante : est-ce que les habitudes de consommation ont beaucoup changé au Québec depuis 1905?

Pour élaborer ton hypothèse, consulte les événements de la bande thématique « Images de la consommation » sur la ligne du temps.

#### *Corrigé*

Les réponses peuvent variées. L'élève peut traiter des jouets, de la façon dont on fête Noël à une époque ou à une autre ou de la publicité.

À partir de ce que tu connais, rédige maintenant un événement qui viendra s'ajouter à la fin de la ligne du temps. Tu as le choix entre Noël aujourd'hui ou La publicité aujourd'hui. Dans ton événement, tu dois préciser ce qui a changé ou non entre 1905 et aujourd'hui.

#### *Corrigé*

Les réponses peuvent variées. Les événements doivent cependant démontrer le changement et la continuité.



## **Activité 2 : interprétation**

À l'aide des événements de la bande thématique «consommation au Québec», réponds aux questions suivantes :

### **1) La consommation est-elle accessible à tous?**

*Corrigé*

Non, certains individus et groupes sociaux ne profitent pas de cette société de consommation.

### **2) Pourquoi consomme-t-on?**

*Corrigé*

Se nourrir, se loger, se vêtir, se divertir, etc.

### **3) Le recyclage est toujours important, mais est-ce qu'on recycle pour les mêmes raisons aujourd'hui qu'avant?**

*Corrigé*

Avant les années 50-60, on recyclait par besoin et par nécessité.

Pendant la guerre, à cause du rationnement et comme contribution à l'effort de guerre.

Depuis les années 80, pour la sauvegarde de l'environnement.

## **Activité 3 : Quelles sont les conséquences de la consommation de masse?**

Tu dois d'abord bien lire le texte de référence : Histoire d'une consommatrice Québécoise.

ATTENTION! Fais bien la différence entre les événements de l'histoire de la vie de Pauline (inventés) et les événements qui concernent la vraie histoire du Québec!

Ensuite, à l'aide du texte de référence :

### **1) Rédige deux événements qui décrivent l'augmentation de la consommation.**

*Corrigé*

Voici la liste des événements possibles. Les réponses peuvent varier en ce qui concerne la description des événements.

1952 – Télévision

1955- Premières machines à laver

1961- Une famille sur deux possède une automobile

1961- Les centres commerciaux

1967- Une société des loisirs

1976- La banlieue

1980-82- Récession économique



## 2) Rédige deux événements qui démontrent les conséquences de la consommation de masse.

### *Corrigé*

Voici la liste des événements possibles. Les réponses peuvent varier en ce qui concerne la description des événements. Les deux principales conséquences sont l'augmentation de la pollution et des déchets.

1979- Ministère de l'Environnement

1990- Recyc-Québec

1998- Protocole de Kyoto

## 3) Retour sur la question problème

Relis ton hypothèse de l'activité 1. Maintenant que tu as réalisé ce scénario d'apprentissage, tu peux répondre en quelques phrases à la question problème : Est-ce que les habitudes de consommation ont beaucoup changé au Québec depuis 1905?

Ton hypothèse était-elle la bonne?

### *Corrigé*

Les réponses peuvent varier. Les événements doivent cependant démontrer le changement et la continuité.

Les réponses peuvent varier. Les événements doivent cependant démontrer le changement et la continuité.