

2- S'interroger en consultant une ligne du temps

Fabriquer une grille de consignation de l'information afin d'orienter l'élève dans la consultation de sa ligne du temps et de l'amener à s'interroger.

- a. Préciser brièvement l'intention de la tâche et les consignes à l'élève

- b. Produire une grille de consignation de l'information

--

Compétence 2 : Interpréter les réalités sociales

Réalité sociale : _____

1- Question problème et hypothèse

- a. Préciser la question historique soumise à l'élève. Cette question doit être en lien avec la réalité sociale étudiée.

- b. Consignes à l'élève afin de l'orienter dans la rédaction de son hypothèse. Dans ton hypothèse tu dois...
