



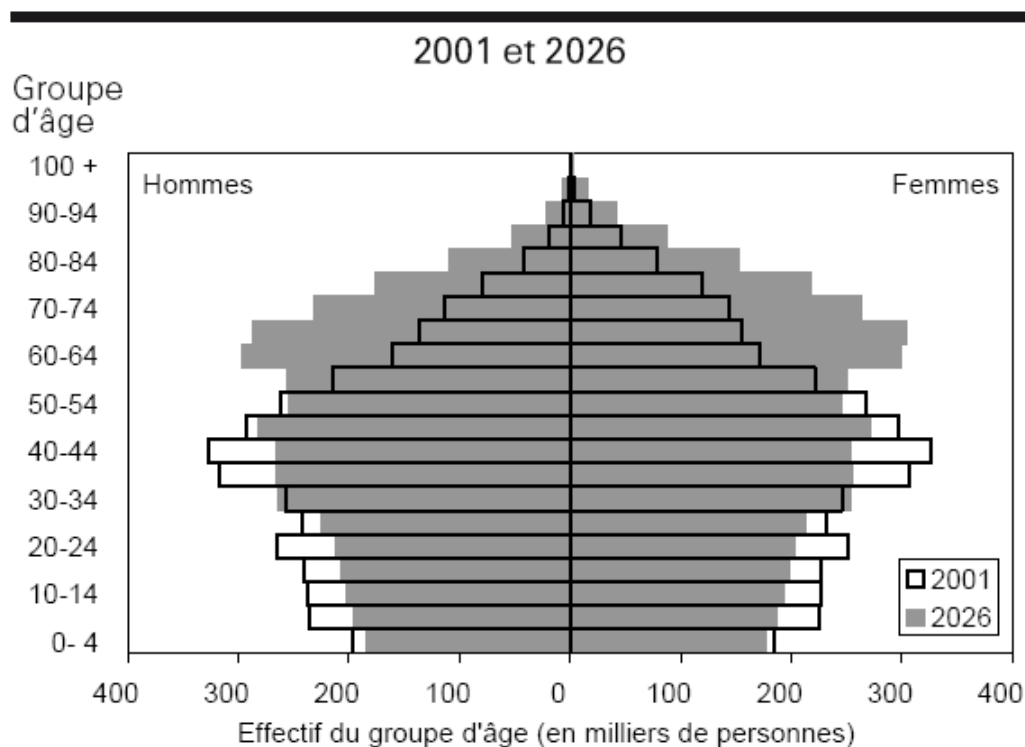
Qu'est-ce qui caractérise la population, le territoire et l'identité québécoise aujourd'hui?

*Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «*Population et peuplement au Québec» disponible dans les ressources publiques de l'application web de la ligne du temps : www.lignedutemps.qc.ca*

Activité 1. Mise en situation

Observe les 2 documents visuels suivants. Tu seras ensuite amené à en discuter avec le reste de la classe. Que peux-tu tirer de ces deux pyramides des âges?

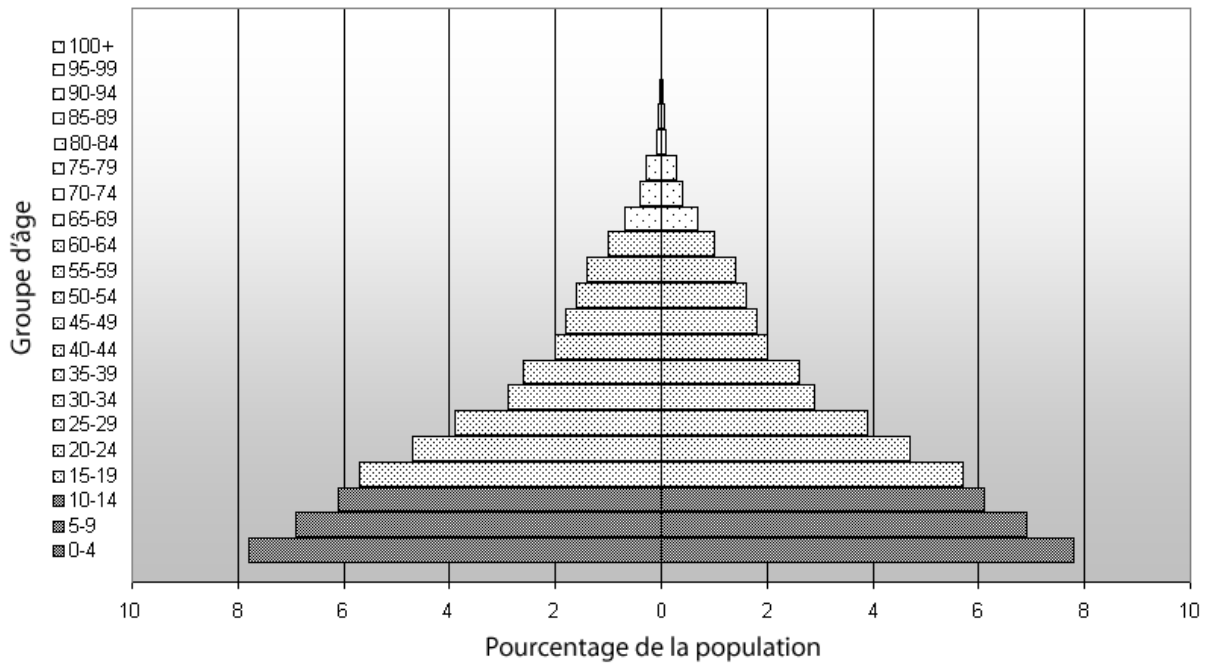
Pyramides des âges de la population du Québec, 2001-2026



Source : INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, Si la tendance se maintient... Perspectives démographiques, Québec et régions, 2001-2051, Novembre 2004, p.21.



Exemple de pyramide des âges dans un pays en voie de développement



Source : Service national du RÉCIT de l'univers social

Note le résultat de la discussion ici :



Activité 1. Composition et identité de la population du Québec

À l'aide des documents «Population et identité de la population du Québec» dans les *Textes de référence (annexe 1)* et du schéma ci-dessous, prends des notes sur les différents aspects de la composition de la population et de l'identité québécoise dans le tableau à la page suivante.



Source : Service national du RÉCIT de l'univers social



Mes observations sur les documents en annexe 1

Composition et mouvement migratoire	Répartition et occupation du territoire

Cohabitation des différents groupes ethniques et sociaux



Activité 2. S'interroger

À l'aide des documents présents dans l'**annexe 1** *Population et identité de la population du Québec* et de tes notes de l'**activité 1**, formule des questions sur 3 thématiques en lien avec la composition et l'identité de la population du Québec. Cherche ensuite une réponse à tes questions en consultant des sources extérieures. N'oublie pas d'indiquer la référence de tes sources.

Guide de rédaction d'une question en histoire			
Marqueurs interrogatifs	Sujet (idée 1)	Verbe (lien)	Complément (idée 2)
Pourquoi? Est-ce que? Comment? Où? Quand? Que? Quel(s)? Quelle(s)?	Le sujet peut être une personne, un groupe, un lieu, un organisme, un concept, un repère temporel (période, date), géographique, etc.		Le complément peut être une personne, un groupe, un lieu, un organisme, un concept, un repère temporel (période, date), géographique, etc.

1. Composition et mouvement migratoire

Formule des questions sur les causes ou les conséquences.

Cherche une réponse à tes questions en consultant des sources extérieures.



2. Répartition et occupation du territoire

Formule des questions sur les causes ou les conséquences.

Cherche une réponse à tes questions en consultant des sources extérieures.

3. Cohabitation des différents groupes ethniques et sociaux

Formule des questions sur les causes ou les conséquences.



Cherche une réponse à tes questions en consultant des sources extérieures.

Activité 3. Émettre une hypothèse à la question problème

Qu'est-ce qui caractérise la POPULATION, le TERRITOIRE et l'IDENTITÉ québécoise?

À l'aide des documents présents dans l'**annexe 1** *Population et identité de la population du Québec* et de tes notes de l'**activité 1** et **2**, émetts une hypothèse à la question problème en identifiant trois caractéristiques (population, territoire, identité québécoise) qui représentent le plus selon toi le Québec. Explique tes choix.



Activité 4. Compléter la ligne du temps ¹

La ligne du temps *Population et peuplement au Québec, présente les origines de la composition et de la répartition de la population actuelle du Québec. Tu peux y voir les différentes vagues de peuplement et de migration qui ont marqué notre histoire.

A- Les événements marquants de l'histoire du Québec

Complète la ligne du temps en ajoutant des événements qui ont marqué l'histoire du Québec. Consulte d'autres sources d'information afin de compléter ta ligne du temps.

- Chaque événement doit avoir un **titre**, une **date** et une **courte description**.
Clique sur l'événement « Jacques Cartier » pour voir un exemple.
- Associe ces événements à la **bande thématique** « Événements marquants ».
- Ajoute une **image** à ton événement en la sélectionnant dans la banque d'images publiques du RÉCIT.



Comment créer un événement?



- Dans la section **Édition de la ligne du temps**, dans l'onglet **Édition des événements**, clique sur **Ajouter un événement**.
- Donne un **titre**, une **date** et rédige une **courte description** de l'événement.
- Clique sur l'onglet **Images** et sur **Ajouter une image**.
- Sélectionne **Ressources publiques du RÉCIT** dans la liste déroulante ou fais une recherche à l'aide du moteur de recherche. Lorsque tu as trouvé une image, sélectionne-là et clique sur **OK**.

¹ L'élève doit avoir un compte dans l'application Web de la ligne du temps pour réaliser cette activité : www.lignedutemps.qc.ca



B- Les mouvements migratoires et de peuplement

Consulte la ligne du temps et prends des notes sur les différents mouvements naturels et migratoires qui ont marqué l'histoire du Québec. N'oublie pas ta question problème :

Qu'est-ce qui caractérise la POPULATION, le TERRITOIRE et l'IDENTITÉ québécoise? Elle doit orienter ta recherche d'information.



1608 à 1763 - la Nouvelle-France

Composition et mouvement migratoire	Répartition et occupation du territoire
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<p>Cohabitation des différents groupes ethniques et sociaux</p>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<p>Quels sont les effets de l'installation française en Amérique du Nord? Traite du peuplement, de la formation d'une identité et du développement du territoire.</p>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	



1763 à 1867 - Régime anglais

Composition et mouvement migratoire	Répartition et occupation du territoire
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<p>Cohabitation des différents groupes ethniques et sociaux</p>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

**1867 à 1945 - Dominion du Canada**

Composition et mouvement migratoire	Répartition et occupation du territoire
<i>Cohabitation des différents groupes ethniques et sociaux</i>	



C- Le peuplement du Québec, le Québec depuis 1945.

- Complète la ligne du temps en rédigeant les textes des événements « Une société en transition », « Modernisation de la société québécoise » et « origines différentes » à l'aide des documents de référence de l'annexe 2 **Le peuplement du Québec depuis 1945**.
- Pour chaque événement identifie les éléments importants pour chacun des thèmes : *composition et mouvement migratoire, répartition et occupation du territoire, cohabitation des différents groupes ethniques*. Pour chaque affirmation identifie le numéro du document que tu as consulté.
- Associe un document visuel représentatif. Utilise le moteur de recherche pour trouver tes images.

Activité 5. Interprétation

Tu dois maintenant faire un retour sur ton hypothèse et trouver les fondements historiques des caractéristiques de la population du Québec et de l'identité québécoise.

Rappel de la question problème :

Qu'est-ce qui caractérise la population, le territoire et l'identité du Québec?

Dans ton interprétation finale, tu dois :

En introduction :

1. Introduis ton sujet en reprenant la question problème.
2. Indique si ton hypothèse, émise à l'activité 3, était juste ou non.

Dans ton développement :

3. À l'aide de tes notes de travail et de ta ligne du temps, traite des origines historiques de la POPULATION, de l'occupation du TERRITOIRE et de l'IDENTITÉ du Québec.

En conclusion :

4. Reprends ensuite une des caractéristiques que tu as établie à l'activité 1, puis retrace ses origines historiques.



Conclusion
