



Les idées des humanistes sont-elles toujours d'actualité?

*Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «*L'humanisme d'hier à aujourd'hui» disponible dans les ressources publiques de l'application Web de la ligne du temps : www.lignedutemps.qc.ca*

L'homme s'est depuis toujours questionné sur la place qu'il occupe dans l'Univers. Durant la période de la Renaissance, les humanistes ont amorcé une importante réflexion sur la place de l'homme dans l'Univers en redécouvrant les textes de l'Antiquité. Quel est l'héritage de la réflexion des humanistes? Avons-nous une fois pour toute répondu à cette question? Quelle place occupons-nous dans l'Univers? Dans ce scénario, tu seras amené à répondre à la question-problème suivante: les idées des humanistes sont-elles toujours d'actualité?

Activité 1 : Observe et analyse la ligne du temps

Dans un court texte, réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont les repères temporels de cette ligne du temps (dates, périodes)?
2. Quel est le sujet de cette ligne du temps ?
3. De qui parle-t-on dans cette ligne du temps?
4. De façon générale, où (villes, pays, continents) se déroulent les événements de cette ligne du temps ?
5. Est-ce que tu observes une tendance (une évolution) sur cette ligne du temps?



Activité 2 : Formule une hypothèse

Consignes : à partir de tes connaissances et de ce que tu as pu observer dans la ligne du temps, crois-tu que les idées des humanistes sont toujours d'actualité? Justifie ta réponse en présentant la contribution et l'impact d'un acteur de la Renaissance sur la société.

Est-ce que les idées des humanistes sont toujours d'actualité?

- a. Identifie un acteur.
- b. Identifie la contribution et l'impact de cet acteur sur sa société.

Activité 3 : Classement des événements

A) Consignes : attribue une **catégorie** à chaque événement de la période de la Renaissance. Pour ce faire, suis les directives ci-dessous. Retranscris ensuite les événements dans le tableau de l'activité **3B** dans la colonne « Événements du passé ».

1. clique sur l'événement;
2. lis attentivement l'événement;
3. clique sur le bouton Modifier;
4. sélectionne la catégorie dans la liste déroulante;
5. ferme l'événement en cliquant sur le bouton *OK* dans les deux boîtes de dialogue.

B) Consignes : identifie les éléments de changement et de continuité des événements de chaque catégorie.



| Catégories | Événements du passé | Événements du présent | Continuité | Changement |
|---|---------------------|---|------------|------------|
| L'homme et l'information | | 1962 : création de l'Internet | | |
| L'homme dans l'univers | | 1969 : l'homme sur la Lune | | |
| L'homme et la connaissance de l'Univers | | 1990 : le télescope Hubble | | |
| L'homme et l'art | | 1927 : le cinéma | | |
| L'homme et la technologie | | 1942 : l'invention de la bombe atomique | | |
| L'homme et Dieu | | 1946 : l'existentialisme | | |

Activité 4 : Vision de l'homme aujourd'hui

Consignes : à l'aide des événements que tu as lus de la bande thématique "Renouvellement de la vision de l'homme", rédige un texte en guise de résumé pour les deux événements de la bande "Périodes marquantes". Pour ce faire, réponds aux questions pour chacun des événements en utilisant le réseau de concepts présent à la fin de ce document et les événements de la période concernée.



Événement : la Renaissance

Comment les idées des humanistes ont-elles modifié la vision de l'homme?

Événement : l'homme et les sciences et la technologie

Comment les sciences et la technologie ont-elles permis de modifier la vision de l'homme?



Activité 5 : S'interroger au passé et au présent

Consignes : à partir de la mise en situation et de tes connaissances, réponds aux questions suivantes.

1) Les individus peuvent-ils avoir un impact sur leur société?

Justifie ta réponse à l'aide d'événements du passé et du présent

2) Comment les idées des humanistes ont-elles amené un renouvellement de la vision de l'homme?

Justifie ta réponse à l'aide d'événements du passé

