



Est-ce que le respect des droits civils et des libertés humaines est quelque chose d'acquis et d'universel?

Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «*Luttes pour les droits des femmes au Québec » disponible dans les ressources publiques de l'application web de la ligne du temps : www.lignedutemps.qc.ca

Activité 1 - Consulte et Complète la ligne du temps

Au 20^e siècle, au Québec, comme partout en Occident, les femmes revendiquent les mêmes droits que les hommes : droit de vote, reconnaissance des droits civils, accès au travail, autonomie, etc.

A) Consulte et associe chaque événement à une catégorie ci-dessous :



Associe chaque événement à une catégorie :

- Égalité politique
- Égalité socio-économique
- Négation de droit

Tu pourras par la suite afficher les événements en fonction de leurs catégories en cliquant sur Affichage et Filtres dans la section Visualisation de la ligne du temps.

B) Rédige une fiche événement sur l'équité salariale.

À l'aide des sites suivants, rédige une fiche événement avec une courte description de l'équité salariale et de ce qu'elle représente pour les femmes. N'oublie pas la date et le titre.

<http://www.csn.qc.ca/EquiteSalariale/AccueilEquite.htm> (voir section *c'est quoi?* et *pour qui?*)

http://www.ces.gouv.qc.ca/fr/apropos/equite_024-4.asp



- A- Donne un titre pertinent et une date.
- B- Associe une image pertinente.
- C- Fais une brève description de l'événement.
- D- En utilisant la fonction Catégorie, associe l'événement à la bonne catégorie.



Activité 2 - La condition féminine mondiale (Facultatif)

Qu'en est-il de la reconnaissance des droits et libertés des femmes ailleurs dans le monde?



A- Fais des liens entre les événements du Québec et ceux d'ailleurs dans le monde en utilisant la fonction Événement lié.

B- Établi des liens de similitude ou de différence entre les événements

C- Justifie chacun de tes liens dans la colonne Description du lien. (valeurs, conséquences et retombées des événements pour les femmes, progrès à faire, etc.).

Activité 3 - Est-ce que le respect des droits civils et des libertés humaines est quelque chose d'acquis et d'universel?

1- Quel qualificatif pourrais-tu attribuer au mouvement de luttes et de revendications des femmes au Québec? Donne un exemple.

2- Dirais-tu que les gains faits dans le passé ont encore des retombées aujourd'hui? Explique.



3- Dirais-tu que la situation des femmes ailleurs dans le monde est comparable à la situation des femmes d'ici? Explique tout en nuancant.

4- Est-ce que la lutte pour l'égalité est terminée au Québec? Explique. (Réfère-toi aux statistiques du Texte de référence dans la section Document de référence)

5- Que peux-tu dire de la durée des luttes des femmes pour la reconnaissance de leurs droits?



6- Quels grands événements ont favorisé l'obtention du droit de vote des femmes au Canada et au Québec? Quelle en est la raison?

7- Est-ce que tu peux observer une accélération de l'obtention de droits pour les femmes? Pendant quelle période? Est-ce que tu peux trouver les raisons de cette accélération?

