



## Quelles conséquences a eu la reconnaissance de droits sur les citoyens de la société québécoise vers 1980?

Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «\*Les droits au Québec de 1905 à 1980\*» disponible dans les ressources publiques de l'application web de la ligne du temps :

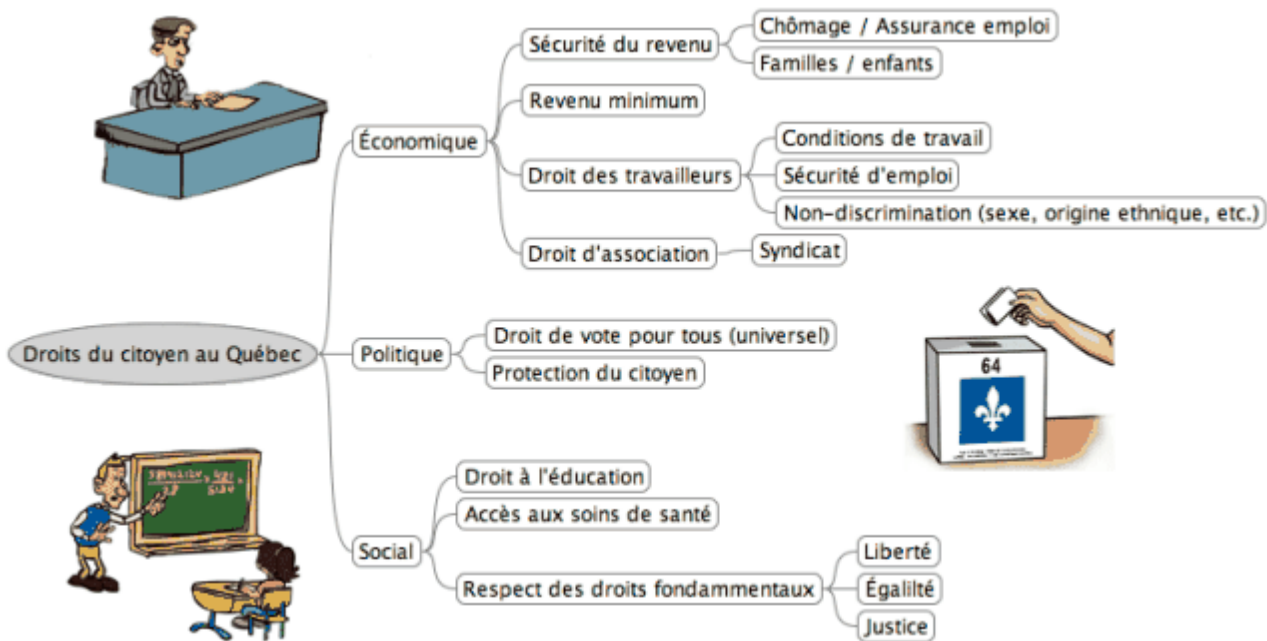
[www.lignedutemps.qc.ca](http://www.lignedutemps.qc.ca)

**Activité 1 - Complète la ligne du temps sur les droits du citoyen québécois de la société de 1980.**

### A- Complète la ligne du temps



- 1- associe une image à chaque événement;
- 2- classe chacun des événements dans la bonne bande thématique (politique, économique et social). Réfère-toi à l'organigramme des droits ci-dessous.





## B- Compare les droits de 1905 et de 1980

Est-ce que les citoyens de la société québécoise de 1905 avaient beaucoup de droits?



- 1- Lis le texte de présentation de la ligne du temps.
- 2- Identifie un événement par aspect (politique, économique, social) et décris le changement entre 1905 et 1980.

### Politique

1905 : les Québécoises n'ont pas le droit de vote.

19\_\_\_ :

---

---

### Économique

1905 : les travailleurs et les familles ont très peu de sécurité quant à leur revenu. Les conditions de travail sont minimales.

19\_\_\_ :

---

---

### Social

1905 : la majorité de la population n'a pas accès à l'éducation ou à des soins de santé.

19\_\_\_ :

---

---



### C- Les droits aujourd'hui

Consulte le **texte de référence** "*Qu'est-ce l'équité salariale?*" et ajoute un événement sur l'équité salariale sur la ligne du temps. Voici quelques consignes pour rédiger ton événement :

A- donne un titre pertinent et une date à ton événement;

B- associe une image pertinente;

C- fais une brève description de l'événement. Mentionne les acteurs et leurs objectifs;

D- en utilisant la fonction Catégorie, associe l'événement à l'aspect de société approprié (politique, social, économique).

### Activité 2 - Interprète la ligne du temps

A- Est-ce que ces changements sont importants pour la reconnaissance des droits du citoyen au Québec? Donne un exemple et explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

B- Qui sont les acteurs (individus, groupes sociaux, gouvernement) de ce changement?

---

---

---



C- Pendant quelles périodes les citoyens québécois obtiennent-ils la reconnaissance de plusieurs droits? Observe le ruban du temps.

---

---

D- Explique comment certains droits te concernent déjà, directement ou indirectement, même si tu n'es pas encore un adulte.

---

---

---

---

---



Source : Service national du RÉCIT de l'univers social



## Texte de référence

### Qu'est-ce que l'équité salariale?

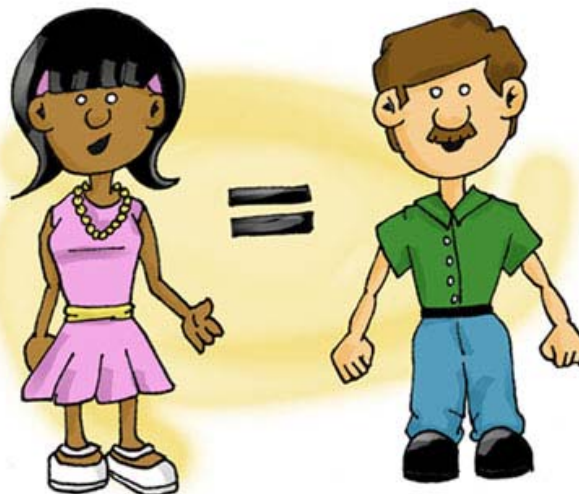
« Lorsque l'on parle d'équité salariale, l'on parle d'un droit fondamental inscrit dans la Charte québécoise des droits et libertés de la personne adoptée en 1976. La Charte prévoit l'interdiction de la discrimination salariale basée sur le sexe. Depuis l'adoption de la loi québécoise sur l'équité salariale en 1996, c'est la Commission de l'équité salariale qui doit voir à l'application de ce droit. »

L'équité salariale ou " à travail équivalent, salaire égal "

Une démarche d'équité salariale a pour objectif de mettre fin à la discrimination salariale à l'égard des femmes. (...)

« nous revendiquons : " un salaire égal pour un travail équivalent entre les emplois à prédominance féminine et les emplois à prédominance masculine ". »

Source : Site Internet de la CSN, <http://www.csn.qc.ca/EquiteSalariale/Quoi.html>



Source : Steve Quirion