



La démocratie et l'affirmation d'une nation peuvent-elles se faire sans débats, ni luttes ni revendications?

*Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «*Vers le gouvernement responsable» disponible dans les ressources publiques de l'application web de la ligne du temps : www.lignedutemps.qc.ca*

Activité 1 - Hypothèse à la question problème

A- Analyse des images

En observant les images du **Texte de présentation** de la ligne du temps, peux-tu identifier le changement principal qu'apporte la démocratie?

B- Émets une hypothèse à la question problème : **La démocratie et l'affirmation d'une nation, peuvent-elles se faire sans débats, ni luttes ni revendications?**



- 1- Prends comme exemple les événements de la Révolution américaine
- 2- Utilise certains des concepts suivants : **démocratie, culture, nation, liberté, droits, résistance, guerre.**



Activité 2 - Construction de la ligne du temps

Tu dois compléter la ligne du temps sur les mouvements de luttes, de revendications en faveur de la démocratie et de la reconnaissance de la nation du Bas-Canada. Cette ligne du temps te permettra de répondre à **la démocratie et l'affirmation d'une nation peuvent-elles se faire sans débats, ni luttes ni revendications?**

Dans cette activité :



A- Identifie les changements constitutionnels au Bas-Canada.

Sur la ligne du temps, deux événements sont déjà identifiés comme étant des changements constitutionnels. Il y en a trois autres. Trouve-les et associe-les à la catégorie changement constitutionnel.

B- Associe des documents.

À chaque événement qui marque un changement constitutionnel, associe un organigramme politique et une carte géographique représentatifs. Tu trouveras ces documents dans la Banque d'images du scénario.

C- Construis le ruban du temps.

Chaque période du Ruban du temps doit être balisée par un événement qui marque un changement constitutionnel. La date du début d'une période correspond à la date de la fin d'une autre. Le nom de la période est le nom de la constitution en application. Sur le ruban du temps, il y a déjà deux périodes d'identifiées. Trouve les trois autres!

Activité 3 - Interpréter les Rébellions au Bas-Canada

A- Associe un événement à chacune des étapes de la formation d'une nation. Indique le nom de l'événement et identifie la raison des débats, des luttes ou des revendications.

Étape 1 - Ce que sommes (un événement et une raison) :



Étape 2 - Ce que nous voulons (un événement et une raison) :

Étape 3 - Ce que nous obtenons (un événement et une raison) :

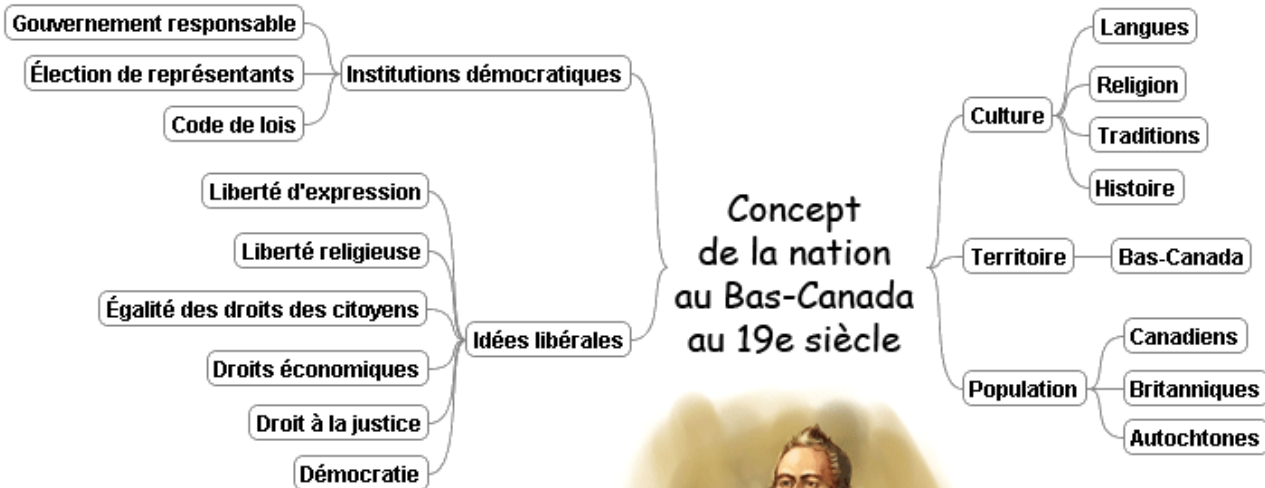
B- Dans un court texte confirme ou infirme ton hypothèse de l'activité 1 et réponds à la question problème : « **la démocratie et l'affirmation d'une nation peuvent-elles se faire sans débats, ni luttes ni revendications?** ».



- 1- utilise les concepts suivants : culture, nation, démocratie, idées libérales, liberté, revendication, luttes, rébellion, patriote, gouvernement responsable;
- 2- observe les événements qui traitent du Bas-Canada sur la ligne du temps;
- 3- consulte le réseau conceptuel et le tableau sur la Nation au Bas-Canada dans le Texte de référence L'affirmation d'une Nation.



Réseau conceptuel sur la nation



Notre nation est basée sur des valeurs libérales démocratiques où le peuple choisit ses représentants.



Nous avons une population qui possède un territoire et une culture distincte.

Source : Service national du RÉCIT de l'univers

Révolution 101	L'affirmation d'une Nation...
Étape 1 : ce que nous sommes	Un groupe d'individus prend conscience de ce qu'ils sont (culture, territoire et population), des objectifs et intérêts communs (idées libérales et institutions démocratiques) et développent un sentiment d'appartenance. (Ce peut être en réaction à une situation.)
Étape 2 : ce que nous voulons	Ils revendiquent leurs droits, ils luttent ou se révoltent.
Étape 3 : ce que nous obtenons	Ils obtiennent ou non gain de cause, ils ont une reconnaissance ou non de leur groupe. Mise en œuvre d'un projet commun.

Source : Service national du RÉCIT de l'univers



Cet outil t'aidera à lire et comprendre les textes des différents événements.
Tu peux l'utiliser au besoin aussi pour rédiger un événement.

