



## Quelles ont été les conséquences des Grandes découvertes sur les peuples amérindiens?

*Ce document doit être utilisé avec la ligne du temps «\*Expansion européenne dans le monde» disponible dans les ressources publiques de l'application web de la ligne du temps : [www.lignedutemps.qc.ca](http://www.lignedutemps.qc.ca)*

### Activité 1 - Trouve les causes des Grandes découvertes

La « découverte officielle » de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492 tire son origine d'un contexte européen particulier. Tu comprends qu'on ne tente pas une première traversée de l'océan Atlantique sans avoir un but précis et des motivations importantes. Quelles sont donc les causes qui sont à l'origine des Grandes découvertes ?

A- Connais-tu deux synonymes du mot cause?

---

B- Quand se situent chronologiquement les causes de l'événement? Sont-elles éloignées ou rapprochées de l'événement?

---

C- Est-ce que tu peux nommer un acteur (individu, groupe ou pays) qui a permis les Grandes découvertes en expliquant pourquoi il est une cause de cet événement?

---

D- Est-ce que tu peux nommer un facteur (innovation technique, guerre, etc.) qui a permis les Grandes découvertes en expliquant pourquoi il est une cause de cet événement?

---

---

---



E - Explique en tes mots ce qu'est une cause à l'aide des questions précédentes.

---

---

---

## Activité 2 - Trouve les conséquences d'une première forme d'économie-monde sur les peuples amérindiens.

À l'aide du Texte de référence Les conséquences de la découverte de l'Amérique, complète la ligne du temps en rédigeant six fiches événements (au moins un par aspect de société : politique, économique et socioculturel). Tu dois choisir entre le texte sur les Amérindiens d'Amérique du Sud ou le texte sur les Amérindiens d'Amérique du Nord pour rédiger tes événements.

Dans chacune de tes fiches

- A- Donne un titre pertinent et une date.
- B- Associe une image pertinente.
- C- Fais une brève description de l'événement. Mentionne des acteurs et leurs actions, le territoire et la conséquence immédiate de l'événement en disant s'il a des effets positifs ou négatifs pour les peuples amérindiens.
- D- En utilisant la fonction Catégorie, associe chaque événement à l'aspect de société approprié.

## Activité 3 - Interprétation : Quelles ont été les conséquences des Grandes découvertes sur les peuples amérindiens?

1. Réponds aux questions suivantes en prenant 1492-Découverte de l'Amérique comme événement référence.

- A- Connais-tu deux synonymes au mot conséquence?

---



B- Quand se situent chronologiquement les conséquences de l'événement? Sont-elles éloignées ou rapprochées de l'événement?

---

C- Y a-t-il plusieurs types de conséquences (aspects)?

---

D- Explique en tes mots ce qu'est une conséquence à l'aide des questions précédentes:

---

---

---

## 2. Quelles ont été les conséquences des Grandes découvertes sur les peuples amérindiens?

Dans un texte suivi :

A- Donne ton point de vue sur la question problème en donnant un qualificatif (profitable, désastreux, sans conséquence, etc.)

B- Justifie ton point de vue en décrivant trois faits ou événements qui sont des conséquences des Grandes découvertes sur les Amérindiens.

C- Mentionne quelques-uns des concepts suivants dans tes réponses : colonisation, commerce, culture, empire, esclavage, technologie et territoire.

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Textes de référence

### Les conséquences des Grandes découvertes sur les peuples amérindiens d'Amérique du Sud (colonies espagnoles)

#### Les premiers contacts

Lorsque Christophe Colomb atteint les Antilles en 1492, il ne se doute pas de la grandeur et de la richesse de ce continent. De leur côté, les peuples amérindiens qui rencontrent les Européens pour la première fois sont loin de réaliser les conséquences que cette «découverte» aura sur leur existence.

Dès le début de la *Conquista* (conquête), les Espagnols ne viennent pas en amis. Les explorateurs n'ont qu'un seul objectif : s'enrichir, même si cela doit se faire au dépend des Autochtones. De gré ou de force, ils voudront aussi convertir ces populations au christianisme. Du point de vue espagnol, la Conquête est un succès...



Library of Congress, Prints and Photographs, Division Washington, LC-USZC2-1687

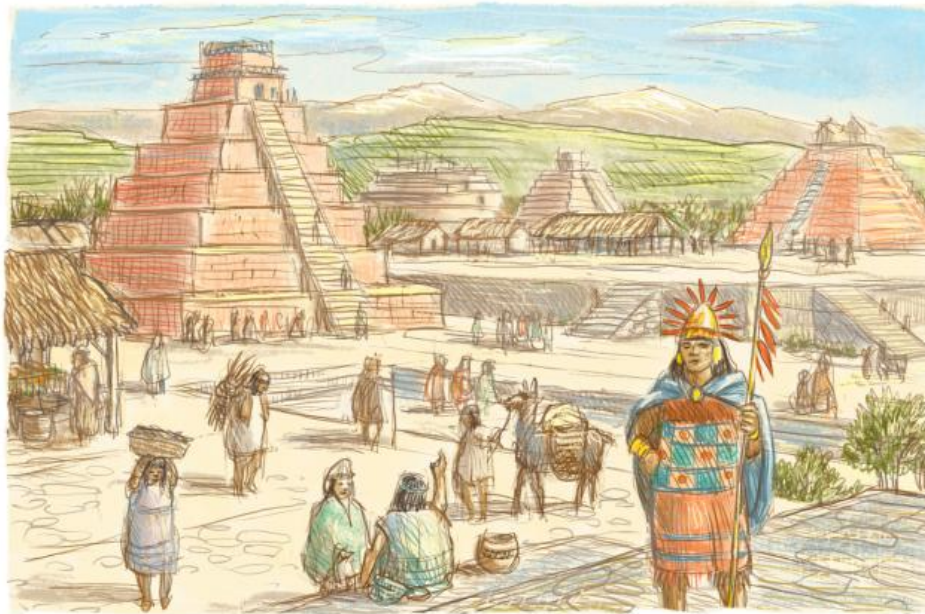
#### Les conséquences politiques

Lorsque les Espagnols débarquent au Mexique en 1517, la grande nation aztèque croit d'abord avoir affaire à des dieux venus par la mer pour apporter la paix. Quelle erreur! Grâce à cette méprise et à la supériorité militaire des Espagnols, la **conquête** du



**territoire** et de ses peuples s'effectue rapidement. En 1521, le conquistador Hernán Cortés prend aisément la ville de Tenochtitlan, la capitale de l'Empire aztèque, qu'il détruit puis rebâti sous le nom de Mexico.

Plus au sud, sur la côte ouest, c'est le conquistador Francisco Pizarro qui prend **possession des territoires incas**, dans la grande région du Pérou. Amorcée en 1527, cette conquête prend plusieurs années, le peuple inca et ses chefs opposant une farouche résistance à l'envahisseur. Cette résistance s'achève en 1572 avec l'arrestation, puis l'exécution du dernier grand chef Inca, Tupac Amaru.



Création Bernard Duchesne

Quelques années auparavant, en 1511, c'est l'île de Cuba qui est conquise par les Espagnols. Ainsi, peu à peu, les conquistadors prennent possession de plus de territoires et s'assurent du contrôle des populations qui les habitent. Les Amérindiens perdent ainsi le contrôle de leur territoire et d'eux-mêmes. Dès 1540, le **territoire conquis** s'étend de la Californie jusqu'au sud de l'Amérique.

### Les conséquences économiques

Les Espagnols établissent rapidement le système qui fait le succès de leur entreprise de colonisation. Ainsi, en 1503, ils fondent la *Casa de la Contratación*, un établissement chargé de contrôler le commerce entre les nouvelles colonies et la Métropole. Le commerce est florissant et très lucratif. Les Espagnols exploitent les richesses à partir



d'un système *d'encomiendas*, selon lequel des seigneurs se partagent les terres et les ressources d'un territoire. Plusieurs se livrent au **pillage** des richesses accumulées par les Amérindiens.

De 1503 à 1540, on évalue que plus de 33 tonnes d'or et plus de 86 tonnes d'argent seront envoyées vers l'Europe. L'exploitation des métaux précieux atteint un sommet pour l'or dans la décennie 1550 avec plus de 42 tonnes et dans la décennie 1590 pour l'argent avec plus de 2700 tonnes! Ces métaux sont d'une valeur inestimable pour les rois d'Espagne.

Sur les exploitations agricoles comme dans les mines d'or et d'argent, les Amérindiens sont soumis au **travail forcé** ou tout simplement réduits à l'**esclavage**. Cette organisation du travail profite aux conquérants qui s'enrichissent davantage, pendant que les populations autochtones sont plongées dans une grande pauvreté.

### Les conséquences socioculturelles

La Conquête espagnole signifie une **diminution rapide et radicale des populations** d'Amérique du Sud. Les pillages et les guerres, bien sûr, laissent derrière eux des milliers de morts. Les conditions de travail et d'esclavage, lamentables, sont également très meurtrières. Par exemple, dans les mines d'argent de Potosi, en Bolivie, on dit qu'environ 80 Amérindiens meurent chaque jour des suites de leur mauvaises conditions de travail.

Certains religieux prennent toutefois la **défense des Amérindiens**. Le plus illustre d'entre eux, le père Bartholomé de las Casas, publie en 1511 un livre intitulé *Très brève relation de la destruction des Indes*, dans lequel il dénonce les mauvais traitements faits aux Amérindiens. En vain.

Néanmoins, ce n'est pas le travail forcé ni l'esclavage qui tuent le plus d'Amérindiens. Involontairement, les Espagnols portent en eux plusieurs virus et bactéries contre lesquels les Autochtones n'ont aucune défense immunitaire. Des **épidémies** de petite vérole, de peste ou de rougeole tuent des millions d'Amérindiens. Par exemple, en 1528, la variole tue 200 000 Incas en quelques mois.

C'est ainsi qu'au Mexique, en 1600, il ne reste plus qu'un million d'Amérindiens. À l'arrivée des Européens, 100 ans auparavant, la population était évaluée à 20 millions de personnes.



À cause des guerres, des terribles conditions de travail et des épidémies, la situation est semblable sur tout le territoire conquis.

Cette hécatombe constitue un problème pour les conquérants, qui se retrouvent à court de main d'œuvre. C'est pour cette raison que les Européens ont l'idée d'aller chercher des **Noirs** en **Afrique** pour en faire des **esclaves** et ainsi les mettre au travail sur le nouveau continent. L'arrivée massive de ces esclaves africains modifie la composition des populations américaines et contribue à l'enrichissement de tous les acteurs de ce commerce.

Les Amérindiens survivants et les esclaves africains se voient finalement **imposer une nouvelle religion**. Les Espagnols sont en effet de fervents catholiques. Dès les premières années de la Conquête, ils amènent sur leurs bateaux de nombreux religieux dont la mission est de convertir les Amérindiens. À la suite de ces conversions, souvent forcées, les peuples indigènes d'Amérique perdent peu à peu une grande partie de leur culture et de leur identité. En 1552, l'historien Lopez de Gomara tente de conserver des traces de cette culture dans son livre *Histoire des Indes Occidentales*.

### Cinq cents ans plus tard

Encore aujourd'hui, les conséquences de la venue des Espagnols sont encore visibles partout en Amérique du Sud. La **religion catholique** est solidement implantée, l'**espagnol** demeure la langue officielle et plusieurs villes ont pris des **noms espagnols**. La **division des terres** rappelle encore les *encomiendas* des premiers colons. En fait, la colonisation a tant et si bien continuée au cours des siècles que la population d'origine européenne est aujourd'hui majoritaire dans la plupart des pays. Enfin, d'importantes populations noires témoignent de l'époque où les esclaves étaient amenés d'Afrique.

## **Les conséquences des Grandes découvertes sur les peuples amérindiens d'Amérique du Nord (colonies françaises et anglaises)**

### Les premiers contacts

L'annonce de la découverte d'un nouveau continent fait rapidement le tour de l'Europe. D'autres États souhaitent alors tenter leur chance de découvrir un passage jusqu'aux Indes ou du moins, de profiter aussi des richesses de l'Amérique. C'est le cas de la France, qui envoie l'explorateur Jacques Cartier sur les traces de Christophe Colomb, 40 ans plus tard.





Jacques Cartier choisi cependant de traverser l'Atlantique beaucoup plus au nord. Ainsi, en 1534, il débarque avec son équipage sur les côtes de la Gaspésie. Il y fait la rencontre des Iroquoiens, les Amérindiens qui habitent la région du St-Laurent.

Toutefois, la véritable colonisation française ne débute qu'en 1608, alors que Samuel de Champlain fonde la ville de Québec. Dès lors, les relations avec les Amérindiens se construisent de façon relativement harmonieuse, sur les bases du commerce de la fourrure et de l'évangélisation.

### Les conséquences économiques

Les Amérindiens connaissent la forêt et sont d'excellents chasseurs : ils deviennent donc des alliés indispensables pour les Français dans le **commerce des fourrures**. Contrairement aux Espagnols, les Français ne font pas des Amérindiens leurs esclaves. Ils les rétribuent pour leur travail en leur donnant divers produits manufacturés venus d'Europe. Toutefois, les échanges sont inégaux, sinon abusifs : vers 1625, on rapporte que les commerçants faisaient des profits de 2000% avec la traite des fourrures!



Le commerce des fourrures avec les Amérindiens en Nouvelle-France

Source : Charles William Jefferys / Bibliothèque et Archives Canada / C-007024

Avec le temps, les Amérindiens ne peuvent plus se passer des produits qu'ils acquièrent par le troc; ils deviennent **dépendants** du commerce avec les Européens. Ils délaissent leurs productions traditionnelles pour chasser intensivement. En conséquence, en 1640, il



n'y a plus de castors dans le bassin des Grands Lacs. Pire, certaines tribus, comme les Hurons, en 1643 et 1644, vivent une famine terrible parce qu'elles monopolisent leurs énergies pour la traite et la guerre des fourrures.

Pour consolider cette relation commerciale, dès 1608, les Français créent des **alliances** avec certaines tribus, dont les Montagnais et les Hurons, ce qui aggrave des conflits déjà existants entre celles-ci et les Iroquois. D'enjeu commercial, la fourrure devient un enjeu politique.

### Les conséquences politiques

À partir de 1642, les Iroquois déclarent la **guerre** aux Français et à leurs alliés amérindiens afin de dominer le commerce des fourrures. Les Iroquois s'allient aux Anglais, venus eux aussi coloniser l'Amérique et profiter de ce lucratif commerce. Les guerres sont sanglantes et les armes souvent inégales.

À la fin du siècle, toutefois, les Iroquois sont trop affaiblis pour poursuivre la lutte. À l'invitation de la France, les Iroquois ainsi que 38 autres nations amérindiennes se rendent à Montréal à l'été 1701 pour signer un traité qui met fin au conflit : c'est la **Grande Paix de Montréal**.

Pendant ce temps, les Français poursuivent l'**exploration du continent**. Ayant descendu le fleuve Mississippi, Cavalier de La Salle fonde un poste de traite en Louisiane, en 1682. Plus tard, en 1742, c'est l'ouest du Canada qui est exploré par La Vérendrye, étendant la domination française sur tout le continent.

### Les conséquences socioculturelles

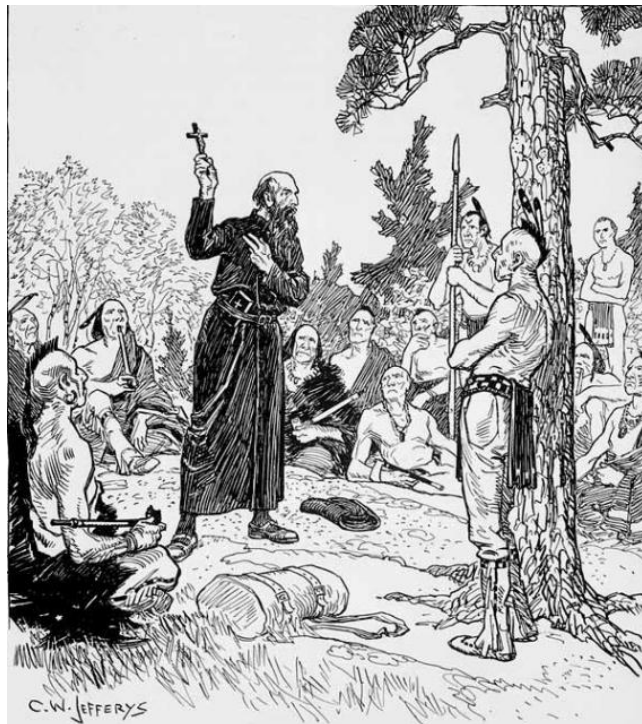
Ces années de guerres et de conflits sont meurtrières. Non seulement les Amérindiens meurent-ils au combat ou dans des massacres, mais ils sont également décimés par des épidémies de maladies inconnues au contact des Européens. Le résultat est catastrophique : en 1650, 50% à 80% de la **population amérindienne est anéantie**, selon les nations.

L'existence des survivants est bouleversée. En effet, au contact des Français, les Amérindiens connaissent plusieurs **changements à leur mode de vie** : leur alimentation, leur façon de s'habiller et leur façon d'échanger des biens, par exemple, sont influencées par les habitudes européennes. Certains changements sont dramatiques. L'alcool, que les



Amérindiens ne connaissaient pas, fait des ravages qui touchent l'ensemble des nations dès 1663. Aussi, l'introduction des fusils a pour effet d'empirer les guerres entre les nations.

Toutefois, le changement le plus important concerne la religion. Évangélisés par les missionnaires (surtout des Jésuites), plusieurs tribus alliées se **convertissent au christianisme**. C'est le cas des Hurons, qui s'installent dans un village près de Québec en 1697 pour y vivre en bons catholiques. En fait, la majorité cherche la protection face à la désintégration de leur nation. Ce village existe toujours.



Source : Charles William Jefferys / Bibliothèque et Archives Canada / C-00585

### Aujourd'hui...

La majorité des Amérindiens de l'Amérique du Nord vivent aujourd'hui dans des réserves créées par les gouvernements blancs. Ils luttent maintenant pour regagner certains droits ou privilèges dus à leur qualité de peuple autochtone. Bien que leur héritage soit présent partout autour de nous, dans l'alimentation et dans la toponymie surtout, la culture et les traditions d'origine européenne demeurent dominantes dans la société nord-américaine.